

Categoria	Critério	Pontuação		
AVALIAÇÃO DO ENTORNO ESCOLAR	1. Uso do solo na envolvente à escola	0	predominantemente florestal e/ou agrícola	
		1	predominantemente industrial	
		2	predominantemente residencial	
		3	misto (habitação, comércio e serviços)	
	2. Estrutura verde na envolvente à escola	0	Inexistência de estrutura verde (espaços verdes, arborização, etc.)	
		1	Existência de estrutura verde apenas composta por rua arborizada	
		2	Existência de estrutura verde composta por praça com estrutura arbórea	
		3	Existência de estrutura verde composta por parque ou jardim	
	3. Hierarquia da rede viária adjacente	0	A escola é adjacente a uma estrada nacional	
		1	A escola é adjacente a uma estrada ou rua principal da cidade, vila ou lugar	
		2	A escola é adjacente a uma estrada ou rua secundária da cidade, vila ao lugar	
		3	A escola é adjacente apenas a ruas de acesso local ou situada em espaços predominantemente pedonais	
	4. Identificação da limitação de velocidade na área adjacente à escola	0	Aplicam-se os limites gerais de velocidade segundo o Código da Estrada (ou outros desde que acima dos 30km/h)	
		1	Tem imposição de velocidade máxima a 30km/h	
		2	Tem imposição de velocidade máxima a 20km/h	
		3	Tem as limitações impostas pelas zonas de coexistência	
	5. Sinalização horizontal e vertical de zona escolar nas ruas adjacentes à escola	0	Não existe sinalização de zona escolar	
		1	Existe sinalização horizontal de zona escolar	
		2	Existe sinalização vertical de zona escolar	
		3	Existe sinalização horizontal e vertical de zona escolar	
	6. Medidas físicas de acalmia de tráfego na área adjacente à escola	0	Não existem medidas físicas de acalmia de tráfego (através de desenho urbano, lombas ou almofadas redutoras de velocidade, pilaretes/balizas, etc.)	
		1	Existem medidas simples de acalmia de tráfego através de pinturas de pavimento	
		2	Existem medidas robustas de acalmia de tráfego através de elementos físicos amovíveis tais como lombas ou almofadas redutoras de velocidade, pilaretes/balizas, etc.	
		3	Acalmia de tráfego promovida pelo desenho urbano tendente à redução de velocidade	
	7. Problemas de congestionamento na área adjacente à escola	0	Forte congestionamento durante todo o horário escolar	
		1	Forte congestionamento durante os horários de entrada/saída	
		2	Médio congestionamento nos horários de entrada/saída	
		3	Nenhum ou pouco congestionamento nos horários de entrada/saída	
	8. Localização da entrada da escola	0	A entrada da escola está localizada em rotunda	
		1	A entrada da escola está localizada a menos de 50 metros de cruzamento ou entroncamento ou em curva	
		2	A entrada da escola está localizada em reta com visibilidade	
		3	A entrada da escola está localizada em zona pedonal, praça ou jardim	
	9. Existência de áreas de tomada e largada de alunos na área adjacente à escola	0	Não existe área designada para tomada e largada de alunos	
		1	A área designada para tomada e largada de alunos localiza-se em rua adjacente à escola mas não na da entrada	
		2	A área designada para tomada e largada de alunos localiza-se na rua de entrada da escola	
		3	A área designada para tomada e largada de alunos localiza-se em rua de uso exclusivo para acesso à escola	
AVALIAÇÃO DOS MODOS SUSTENTÁVEIS DE DESLOCAÇÃO	10. Disponibilidade de passeios	0	Não existem passeios nas ruas adjacentes à escola	
		1	Existem passeios nas ruas adjacentes à escola mas são desconectados	
		2	Existem passeios nas ruas adjacentes à escola e estão bem conectados	
		3	Existe uma rede de passeios bem conectada no bairro/quarteirão (envolvente) em que se insere a escola	
	11. Disponibilidade de passadeiras/passagens de peões	0	Ausência de passadeiras/passagens de peões nas ruas adjacentes à escola	
		1	As passadeiras/passagens de peões estão localizadas longe da entrada da escola	
		2	As passadeiras/passagens de peões estão localizadas perto da entrada da escola	
		3	As passadeiras/passagens de peões estão localizadas em frente à entrada da escola	
	12. Acessibilidade para pessoas com mobilidade condicionada	0	Existência de barreiras urbanísticas em todas as ruas adjacentes à escola, tornando-as inacessíveis	
		1	A rua onde se localiza a entrada da escola é totalmente acessível	
		2	As ruas adjacentes à escola são totalmente acessíveis	
		3	As ruas adjacentes à escola são totalmente acessíveis assim como a sua entrada	
	13. Disponibilidade de ciclovias e outros espaços amigáveis ao uso da bicicleta	0	Não existem ciclovias e/ou zonas de coexistência nas ruas adjacentes à escola	
		1	Existem ciclovias e/ou zonas de coexistência nas ruas adjacentes à escola, mas não estão conectadas	
		2	Existem ciclovias e/ou zonas de coexistência conectadas nas ruas adjacentes à escola	
		3	Existe uma rede de ciclovias e/ou zonas de coexistência, devidamente conectadas, na envolvente ao bairro/quarteirão	
	14. Disponibilidade de estacionamento de bicicletas	0	Não existe espaço disponível para estacionamento de bicicletas nas ruas adjacentes à escola	
		1	Existe espaço disponível para estacionamento de bicicletas nas ruas adjacentes à escola, mas não na rua da entrada	
		2	Existe espaço disponível para estacionamento de bicicletas, em frente à escola	
		3	Existe espaço disponível para estacionamento de bicicletas, em frente à escola em bicicletário fechado	
	15. Acessibilidade aos transportes públicos	0	Não existem paragens/interfaces de transporte público	
		1	Existem paragens/interfaces de transporte público rodoviário longe da escola (ruas adjacentes que não a da entrada) ou a menos de 400 metros	
		2	Existem paragens/interfaces de transporte público na rua da entrada da escola mas não junto à entrada	
		3	Existem paragens/interfaces de transporte público em frente à entrada da escola	